



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate. Consiglio di Classe della Classe 2^a B
Programmazione primo biennio. Novembre 2019

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE 2^a SEZ. B (primo biennio del liceo scientifico tradizionale)

Presentazione della classe

La classe II B è composta da 15 alunni (7 ragazze e 8 ragazzi) e nel complesso si è mostrata ben scolarizzata, motivata , partecipa alla vita scolastica e corretta nel comportamento.

La conoscenza della classe, avvenuta attraverso test d'ingresso e conversazioni guidate, ha permesso di constatare che, dal punto di vista della preparazione, il livello cognitivo di partenza si attesta su posizioni mediamente sufficienti e, nello specifico, è stata evidenziata la seguente divisione in fasce di livello:

- alcuni alunni possiedono una buona preparazione di base, una soddisfacente capacità di verbalizzazione orale e scritta, buone capacità logico-deduttive e un metodo di studio adeguato;
- diversi alunni hanno evidenziato una preparazione sufficiente con alcune difficoltà ed incertezze sia nello scritto che nell'orale e un metodo di studio meno efficace;
- un certo numero di alunni sembra necessitare di interventi più approfonditi a causa di una più incerta e lacunosa acquisizione dei contenuti di base.

Nel corso delle attività didattiche si cercherà di creare un sereno ambiente di apprendimento e di migliorare , per quanto possibile, le capacità di studio di ogni singolo alunno valorizzandone le peculiarità, affinandone gli stili di apprendimento e favorendo in ognuno l'acquisizione di nuove competenze metodologiche; si insisterà, soprattutto nel primo periodo, sull'importanza di un lavoro metodico e sistematico sia in classe che a casa ai fini di un apprendimento significativo a livello di conoscenze, competenze ed abilità.

PROGETTI E VISITE/ VIAGGI DI ISTRUZIONE

Il Consiglio di classe , presa visione delle attività del PTOF, aderirà ai **progetti funzionali al potenziamento culturale e/o curricolare:**

- Incontri con l'Autore del "Libro Possibile"
- Partecipazione a spettacoli cinematografici e/o teatrali in italiano, latino e in inglese proposti nel corso dell'anno scolastico
- Olimpiadi di matematica
- Olimpiadi di scienze naturali
- Giochi sportivi studenteschi

Visite guidate di metà giornata o di una giornata intera:

1. Visita alla Cittadella della scienza e al museo della matematica;
2. Bari sotterranea
3. Museo Jatta di Ruvo, Castel del monte, cattedrale di Trani

Proposta di viaggio di istruzione ed individuazione dell'accompagnatore:

Salone del libro di Torino (docente accompagnatrice: Marina Dongiovanni)



LE COMPETENZE

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito, in relazione **all'Asse dei linguaggi** (del quale fanno parte Italiano, Latino e Greco, Inglese, Disegno e Storia dell'arte) le seguenti competenze di base:

Padronanza della lingua italiana:

- ❑ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- ❑ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (relativo all'ambito anche delle lingue classiche);
- ❑ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

Utilizzare e produrre testi multimediali

In relazione all'**Asse storico sociale** (che comprende Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione, Religione)

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito le seguenti competenze di base:

- ❑ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- ❑ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio -economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito nell'ambito della disciplina **Cittadinanza e Costituzione** le seguenti competenze di base:

- ❑ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- ❑ Collaborare e partecipare: interagire in un gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- ❑ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate. Consiglio di Classe della Classe 2^a B
Programmazione primo biennio. Novembre 2019

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito, in relazione **all'Asse matematico** le seguenti competenze di base:

- ❑ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- ❑ Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- ❑ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- ❑ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

In relazione all' **Asse tecnico-scientifico** , che comprende Scienze, Fisica e Scienze motorie, alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito le seguenti competenze di base:

- ❑ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- ❑ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- ❑ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Per i contenuti, le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati si rimanda alle singole programmazioni disciplinari di ciascun docente o alle programmazioni di dipartimento.

Moduli multidisciplinari

(specificare l'area tematica dell'anno e le discipline interessate):

	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
AREE TEMATICHE	Educazione alla legalità	Identità e affettività Educazione ambientale
ITALIANO	X	X
LATINO	X	X
GEOSTORIA	X	X
INGLESE		X
MATEMATICA		
SCIENZE		X
FISICA		
ARTE	X	X
RELIGIONE	X	X
SCIENZE MOTORIE	X	X



Modalità di verifica e criteri di valutazione delle competenze

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è basata su prove scritte, orali, pratiche o grafiche.

La verifica delle conoscenze e delle competenze degli alunni sarà effettuata nelle diverse discipline, attraverso vari strumenti.

Le verifiche saranno orali, scritte, pratiche e grafiche. Si stabilisce un obbligo minimo di 2 verifiche scritte per quadrimestre per quelle discipline che prevedono il voto scritto e di 2 verifiche orali per tutte le materie senza escludere la possibilità di utilizzare per le discipline orali anche un test scritto.

Le verifiche orali potranno consistere in colloqui individuali o di gruppo o di coppia. Le verifiche scritte consisteranno in: prove scritte tradizionali, test di tipo strutturato o semistrutturato, produzioni multimediali. Le verifiche grafiche consisteranno in prove assegnate sia in classe che a casa.

ATTIVITA' DI RECUPERO

In caso di **difficoltà di apprendimento rilevabili *in itinere*** si procederà al recupero curricolare e, se questo non fosse sufficiente, si indirizzerà ai corsi di sostegno e recupero per quelle discipline per le quali verranno previsti.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

La **valutazione intermedia** mira a valutare l'organizzazione del lavoro del singolo alunno o, laddove richiesto, del gruppo, in termini di consapevolezza dell'utilizzo dei mezzi espressivi e dell'elaborazione personale ed originale degli spunti di riflessione offerti dall'insegnante.

La **valutazione finale** tiene conto della pertinenza delle informazioni in possesso dell'alunno rispetto all'obiettivo indicato dall'insegnante e alla chiarezza dell'esposizione, in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nello dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio a casa
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate. Consiglio di Classe della Classe 2^a B
Programmazione primo biennio. Novembre 2019

Alla fine del biennio dell'obbligo sarà compilato il modello di certificazione delle competenze (DM 9/2010)

Il DPR 122/2009 (REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE) prevede che:
art 2[...] *ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'art 2,c.4,terzo periodo, del DPR 249/1998 e successive modificazioni.*

Art.3.la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni

Art.5 il collegio docenti definisce modalità, criteri per assicurare l'omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento, detti criteri e modalità fanno parte integrante del POF

Per la valutazione del comportamento si fa riferimento ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Di seguito la tabella di valutazione per le verifiche scritte e orali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ESITO
2/3	Minime, frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime stentatamente e solo se guidato. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.	Gravemente insufficiente
4	Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime con qualche errore Si esprime in modo improprio, compie analisi lacunose e con errori.	Notevolmente Insufficiente
5	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.	Lievemente Insufficiente
6	Complete ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza	Sufficiente
7	Complete, se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato. Compie analisi soddisfacenti e coerenti.	Discreto
8	Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette, individua relazioni in modo completo.	Buono
9	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi abbastanza complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.	Ottimo
10	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato, specifico se necessario.	Eccellente



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate. Consiglio di Classe della Classe 2^a B
 Programmazione primo biennio. Novembre 2019

Elenco dei componenti del consiglio di classe:

materia	Nome docente	Firma docente
Italiano	Dongiovanni Marina	
Matematica	Lopriore Mariapia	
Fisica	Pannarale Raffaella	
Inglese	De Filippis Elisabetta	
Scienze	De Tullio Lucrezia	
Disegno e storia dell'arte	Sasso Domenica	
Scienze motorie	Popeo Maria Gerardina	
Religione	Scarola Lorenzo	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
