



**PROGRAMMAZIONE della classe I sez A (primo biennio)
Liceo Scientifico indirizzo LAB PLUS
(potenziamento laboratoriale di Scienze e Fisica)**

Breve presentazione della classe

La classe I A è composta da 20 alunni, di cui 12 maschi e 8 femmine. Gli alunni hanno provenienza eterogenea ed in particolare un alunno ha vissuto all'estero ed è rientrato con la famiglia a Triggiano nel mese di settembre 2019. Il gruppo-classe, che dimostra un buon grado di socializzazione, evidenzia un comportamento spesso vivace, talvolta poco corretto e poco rispettoso delle regole della vita scolastica. Alcuni alunni dal punto di vista disciplinare sono particolarmente distratti e poco sensibili alle regole di autodisciplina e pertanto è stato necessario intervenire più volte per richiamare la loro attenzione e stimolarli ad un impegno maggiore. Nel complesso gli alunni sono motivati, disponibili a ricevere stimoli culturali anche se la motivazione allo studio risulta poco adeguata in alcune discipline durante lo svolgimento dell'attività didattica. In base a monitoraggi effettuati, mediante test d'ingresso e/o conversazioni guidate, si è delineata una situazione di partenza eterogenea divisa in due fasce di livello: un gruppo di alunni risulta in possesso di un livello discreto di conoscenze e competenze e di un metodo di studio autonomo; un altro gruppo, invece, risulta sul piano delle conoscenze, delle abilità e competenze di base nel complesso sufficiente, anche se sono presenti pochi studenti che necessitano di essere guidati verso l'acquisizione di un metodo di studio più adeguato e un impegno più assiduo e sistematico nello svolgimento dei compiti assegnati a casa.

Il Consiglio di classe, presa visione delle attività del PTOF, aderirà ai progetti funzionali al potenziamento culturale e/o curricolare, in particolare:

Incontri con l'Autore del "Libro Possibile winter"

Olimpiadi di matematica e di astronomia

Progetto: "Adotta scienze e arte nella tua classe"

Visite guidate: Centro di GEODESIA dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI) a Matera (accompagnatori: prof.ssa Minielli e De Leonardis) nel mese di Febbraio 2020

Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici eventualmente proposti nel corso dell'anno scolastico e inerenti il piano di studi;



Proposta di viaggio di istruzione ed individuazione dell'accompagnatore

Le competenze

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito, in relazione all'Asse dei linguaggi (del quale fanno parte Italiano, Latino e Greco, Inglese, Disegno e Storia dell'arte) le seguenti competenze di base:

Padronanza della lingua italiana:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (relativo all'ambito anche delle lingue classiche);
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una [lingua straniera](#) per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del [patrimonio artistico e letterario](#)

Utilizzare e produrre [testi multimediali](#)

In relazione all'Asse storico sociale (che comprende **Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione, Religione**)

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito le seguenti competenze di base:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito nell'ambito della disciplina

CITTADINANZA E COSTITUZIONE le seguenti competenze di base:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Collaborare e partecipare: interagire in un gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.

Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito, in relazione all'Asse matematico le seguenti competenze di base:

LICEI CARTESIO



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate Consiglio di Classe/Classe
Programmazione primo biennio I o II liceo Ottobre 2019

-
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
 - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

In relazione all'Asse tecnico-scientifico , che comprende Scienze, Fisica e Scienze motorie, alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito le seguenti competenze di base:

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



Per i contenuti, le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati si rimanda alle singole programmazioni disciplinari di ciascun docente o alle programmazioni di dipartimento.

Moduli multidisciplinari (specificare l'area tematica dell'anno e le discipline interessate):

	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
AREE TEMATICHE	Educazione alla legalità	Identità e affettività Educazione ambientale
ITALIANO	x	X
LATINO	x	
GEOSTORIA	x	X
INGLESE	x	x
MATEMATICA		
SCIENZE	X	x
FISICA		
ARTE	x	
RELIGIONE	x	x
SCIENZE MOTORIE	x	x

Tematiche pluridisciplinari

- *Studio comparativo di alcuni contenuti disciplinari: Scienze Naturali (Scienze della Terra e Chimica) - Inglese*
- *Equazioni e notazione esponenziale (scienze, fisica e matematica)*



VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è basata su prove scritte, orali, pratiche o grafiche.

Si procederà a un'attenta analisi riguardo alla situazione di partenza dei discenti, quindi all'accertamento dei risultati conseguiti con riferimento agli obiettivi prefissati. Le verifiche avranno carattere periodico e saranno effettuate a conclusione dello svolgimento di un'unità di lavoro oppure *in itinere*; potranno essere di tipo individuale o collettivo e saranno di diversa tipologia, secondo le competenze di volta in volta richieste. Per le discipline per le quali è prevista anche la prova scritta/grafica, saranno effettuate almeno due verifiche quadrimestrali. I docenti delle materie orali, con un numero almeno di due verifiche, potranno avvalersi anche di prove scritte (quesiti a risposta sintetica, singola o chiusa, o altro) a integrazione dei colloqui, per l'acquisizione di un quadro più organico della preparazione dello studente. In particolare, per le discipline Scienze Naturali e Fisica, è prevista la valutazione delle relazioni di Laboratorio (incide al 50% nel calcolo della media) effettuate in modo individuale dagli studenti al termine delle esperienze pratiche laboratoriali svolte durante l'anno scolastico in corso.

Il processo di apprendimento sarà valutato continuamente, al fine di poterne monitorare il ritmo mediante interrogazioni, conversazioni, prove scritte (strutturate, semi strutturate, tavole grafiche, test a risposta multipla o aperta, test vero/falso, analisi dei testi, testi argomentativi, temi di ordine generale, relazioni di laboratorio, etc.) e osservazioni sistematiche del lavoro domestico. In tal modo si potranno verificare: il livello di conoscenza e le competenze acquisite, la capacità d'interpretazione, analisi, sintesi, rielaborazione critica e personale degli argomenti, la partecipazione al dialogo e l'impegno profuso.

I docenti si atterranno, nella valutazione, agli indicatori delle griglie approvate dai dipartimenti e dal Collegio dei Docenti, riferendosi alle norme, riportate nel POF, previste per la trasparenza.

TIPO DI VERIFICA <i>(materie con scritto e orale)</i>	NUMERO DI PROVE
Prove scritte	2
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	
Produzioni multimediali	

TIPO DI VERIFICA <i>(materie con la sola prova orale)</i>	NUMERO DI PROVE
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa, relazione di laboratorio)	
Produzioni multimediali	



TIPO DI VERIFICA <i>(materie con la prova pratica e prova orale)</i>	NUMERO DI PROVE
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	
Prova pratica	2

TIPO DI VERIFICA <i>(materie con la grafico e prova orale)</i>	NUMERO DI PROVE
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa) Prova grafica (tavole di disegno)	
Produzioni grafiche	2

Attività di recupero:

Saranno attivate, non appena se ne ravvisi la necessità, attività finalizzate al recupero delle carenze cognitive e si tradurranno o in attività curriculari che potranno prevedere pause didattiche (in itinere) o in corsi di recupero.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

La **valutazione intermedia** mira a valutare l'organizzazione del lavoro del singolo alunno o, laddove richiesto, del gruppo, in termini di consapevolezza dell'utilizzo dei mezzi espressivi e dell'elaborazione personale ed originale degli spunti di riflessione offerti dall'insegnante.

La **valutazione finale** tiene conto della pertinenza delle informazioni in possesso dell'alunno rispetto all'obiettivo indicato dall'insegnante e alla chiarezza dell'esposizione, in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nello dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio a casa
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

Alla fine del biennio dell'obbligo sarà compilato il modello di certificazione delle competenze (DM 9/2010)



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate
 Programmazione primo biennio I o II liceo

Consiglio di Classe Classe
 Ottobre 2019

Il DPR 122/2009 (REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE) prevede che:

art 2[...] ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'art 2,c.4,terzo periodo, del DPR 249/1998 e successive modificazioni.

Art.3.la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni

Art.5 il collegio docenti definisce modalità,criteri per assicurare l'omogeneità,equità e trasparenza della valutazione,nel rispetto del principio della libertà di insegnamento, detti criteri e modalità fanno parte integrante del POF

Per le tabelle di valutazione utilizzate dai docenti delle singole discipline si rinvia alle rispettive programmazioni. Per la valutazione del comportamento si fa riferimento ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti. Di seguito la tabella di valutazione per le verifiche orali.

Elenco dei componenti del consiglio di classe:

materia	Nome docente	Firma docente
ITALIANO	Rossella Santoro	
LATINO	Rossella Santoro	
INGLESE	Elisabetta De Filippis	
MATEMATICA	Maria De Leonardis	
FISICA	Maurizia Limongelli	
SCIENZE	Vincenza Minielli	
GEOSTORIA	Anna Mormandi	
ARTE	Cosima D'Orazio	
RELIGIONE	Lorenzo Scarola	
SCIENZE MOTORIE	Antonia Attanasio	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Minielli Vincenza