



## **PROGRAMMAZIONE della classe I sez B (primo biennio)**

### **Breve presentazione della classe**

La classe è composta da 22 alunni che provengono da diverse scuole medie del comune di Triggiano e dei comuni limitrofi.

Sotto il profilo disciplinare la classe dimostra un accettabile grado di scolarizzazione sebbene alcuni elementi risultino più vivaci, ma pur sempre nei limiti della buona educazione.

Il gruppo classe, ben affiatato, partecipa in modo corretto all'attività didattica manifestando attenzione ed interesse durante le lezioni ed evidenzia una buona dose di motivazione allo studio; nello stesso tempo da parte di alcuni alunni emerge una sensibile fragilità del metodo di studio ed una poco solida preparazione di base

Pertanto in base a monitoraggi effettuati, mediante test d'ingresso e/o conversazioni guidate, si delinea una situazione di partenza eterogenea e mediamente quasi sufficiente.

Il Consiglio di classe, presa visione delle attività del PTOF, aderirà ai progetti funzionali al potenziamento culturale e/o curricolare come di seguito specificato :

- *Olimpiadi della Matematica e di astronomia*
- *Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici eventualmente proposti nel corso dell'anno scolastico e inerenti il piano di studi;*
- *Visite guidate(1/2 giornata) alla Cittadella mediterranea della scienza di Bari o al museo di Matematica e quello di mineralogia( presso palazzo scienza della terra) del Campus universitario di Bari.*
- *Partecipazione agli incontri con l'Autore del: "Libro possibile"*
- *Giochi sportivi studenteschi*



## Proposta di viaggio di istruzione ed individuazione dell'accompagnatore

Si propongono quali possibili mete del viaggio d'istruzione le seguenti

- *Museo archeologico MARTA e castello aragonese di Taranto*
- *Scavi archeologici di Canosa e visita al museo*
- *Grotte di Castellana oppure centro di geodesia di Matera*

Si rendono disponibili ad accompagnare la classe i seguenti docenti

- Prof.ssa Sasso Cosima
- Prof.ssa Lopriore Mariapia
- Prof.ssa Didonna Domenica

## Le competenze

Il consiglio di classe perseguirà le seguenti competenze di base del primo biennio suddivise per assi culturali così come segue:

- **Asse dei linguaggi (del quale fanno parte Italiano, Latino e Greco, Inglese, Disegno e Storia dell'arte):**

### Padronanza della lingua italiana:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (relativo all'ambito anche delle lingue classiche);
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una [lingua straniera](#) per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del [patrimonio artistico e letterario](#)

Utilizzare e produrre [testi multimediali](#)

- **Asse storico sociale ( che comprende Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione, Religione)**
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio -economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate  
Programmazione primo biennio I o II liceo .....

Consiglio di Classe Classe .....  
Ottobre 2019

**Nell'ambito della disciplina CITTADINANZA E COSTITUZIONE alla fine del I biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito le seguenti competenze di base:**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Collaborare e partecipare: interagire in un gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.

• **Asse logico-matematico**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

• **Asse tecnico-scientifico ( che comprende Scienze, Fisica e Scienze motorie)**

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**Per i contenuti, le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati si rimanda alle singole programmazioni disciplinari di ciascun docente o alle programmazioni di dipartimento.**



**Moduli multidisciplinari ( specificare l'area tematica dell'anno e le discipline interessate):**

	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
AREE TEMATICHE	<b>Educazione alla legalità</b>	<b>Identità e affettività Educazione ambientale</b>
<b>ITALIANO</b>		
<b>LATINO</b>		
<b>GEOSTORIA</b>	x	x
<b>INGLESE</b>		x
<b>MATEMATICA</b>		
<b>SCIENZE</b>		x
<b>FISICA</b>		
<b>ARTE</b>	x	x
<b>RELIGIONE</b>		x
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	x	x

Per quanto concerne gli argomenti da sviluppare inerenti alle aree tematiche specificate si fa riferimento alle programmazioni disciplinari individuali relative alle discipline interessate

### **Modalità di verifica delle competenze:**

Le verifiche , saranno orali, scritte, pratiche e grafiche . Si stabilisce un obbligo minimo di due verifiche scritte per quadrimestre in italiano , matematica , latino e lingue straniere e di due orali per tutte le materie senza escludere la possibilità di utilizzare per le discipline orali anche un test scritto . Le verifiche orali potranno consistere in colloqui individuali o di gruppo o di coppia per favorire una maggiore partecipazione della classe Le verifiche scritte consisteranno in test di tipo strutturato o semistrutturato , esercitazioni sia assegnate a casa sia svolte in classe, prove scritte tradizionali .

### **Attività di recupero:**

A fronte di difficoltà di apprendimento oltre ad attuare forme di recupero in itinere , se necessario saranno svolti corsi di recupero quadrimestrali

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

La **valutazione intermedia** mira a valutare l'organizzazione del lavoro del singolo alunno o, laddove richiesto, del gruppo, in termini di consapevolezza dell'utilizzo dei mezzi espressivi e dell'elaborazione personale ed originale degli spunti di riflessione offerti dall'insegnante.



La **valutazione finale** tiene conto della pertinenza delle informazioni in possesso dell'alunno rispetto all'obiettivo indicato dall'insegnante e alla chiarezza dell'esposizione, in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio a casa
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

Il DPR 122/2009 (REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE) prevede che:

art 2[...] ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'art 2,c.4,terzo periodo, del DPR 249/1998 e successive modificazioni.

Art.3. la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni

Art.5 il collegio docenti definisce modalità, criteri per assicurare l'omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento, detti criteri e modalità fanno parte integrante del POF

Per le tabelle di valutazione utilizzate dai docenti delle singole discipline si rinvia alle rispettive programmazioni. Per la valutazione del comportamento si fa riferimento ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti. Di seguito la tabella di valutazione per le verifiche orali.

voto	conoscenze	Abilità	Competenze	esito
2/3	Minime, frammentarie, gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime stentatamente oppure solo se guidato. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate	Non riesce ad applicare le poche conoscenze di cui è in possesso	Gravemente insufficiente
4	Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime con qualche errore. Si esprime in modo improprio, compie analisi lacunose e con errori	Esegue solo compiti piuttosto semplici, e commette errori nell'applicazione delle procedure	Notevolmente insufficiente
5	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore, ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	Lievemente insufficiente
6	Complete ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti	Sufficiente
7	Complete, se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato. Compie analisi soddisfacenti e coerenti	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	Discreto

LICEI CARTESIO



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate  
Programmazione primo biennio I o II liceo .....

Consiglio di Classe Classe .....  
Ottobre 2019

<b>8</b>	Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corretta, individua relazioni in modo completo	Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali	Buono
<b>9</b>	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi abbastanza complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise	Esegue compiti complessi, sa applicare con precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto	Ottimo
<b>10</b>	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato, specifico se necessario	Esegue compiti complessi, sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsivoglia nuovo contesto	Eccellente

**Elenco dei componenti del consiglio di classe:**

materia	Nome docente	Firma docente
RELIGIONE	SCAROLA VINCENZO	
ITALIANO e LATINO	SANTORO ROSELLA	
INGLESE	DE FILIPPIS ELISABETTA	
STORIA e GEOGRAFIA	DIDONNA DOMENICA	
MATEMATICA	LOPRIORE MARIAPIA	
FISICA	PANNARALE RAFFAELLA	
SCIENZE NATURALI	DE TULLIO LUCREZIA	
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE	SASSO COSIMA	
SCIENZE MOTORIE	POPEO M.GERARDINA	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

LICEI CARTESIO



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Linguistico/Scienze Applicate  
Programmazione primo biennio I o II liceo .....

Consiglio di Classe Classe .....  
Ottobre 2019

---

---