

# PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 1L

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Anno scolastico 2019-2020

---

## PROGRAMMAZIONE della classe 1 sez L (primo biennio)

### Breve presentazione della classe

La classe I L è composta da 22 allievi (17 maschi e 5 femmine) provenienti da varie scuole secondarie di primo grado site in Triggiano o in comuni limitrofi, come Valenzano, Capurso, Noicattaro, e solo in due casi a Bari. Nella fase iniziale dell'anno scolastico gli alunni sono stati coinvolti nelle attività di accoglienza, in occasione delle quali i docenti delle varie discipline si sono preoccupati di creare un ambiente positivo per favorire la socializzazione tra gli alunni, la conoscenza con i docenti, l'articolazione e l'uso dei locali dell'edificio e le regole della scuola. I componenti del Consiglio di classe hanno tracciato e illustrato le linee essenziali delle discipline, esplicitando, altresì, i criteri di valutazione ed il metodo di lavoro. Fin dall'inizio il gruppo classe è risultato piuttosto affiatato e ben disposto al dialogo educativo, e tutti gli alunni risultano ben integrati nello stesso. In complesso i docenti sono concordi nel ritenere accettabile il comportamento della classe, anche se non mancano, talvolta, atteggiamenti di eccessiva vivacità che richiedono ancora una determinata azione di scolarizzazione. Sul piano cognitivo la classe appare omogenea e, per lo più, con prerequisiti adeguati. La maggior parte degli alunni palesa una buona preparazione di base, sicure capacità logico-espressive e si avvale di un metodo di studio autonomo e proficuo; un secondo gruppo si dimostra interessato e partecipe, con adeguate competenze di base in alcune discipline e minore sicurezza in altre e con un metodo di lavoro da consolidare; un terzo gruppo, piuttosto esiguo, infine, presenta una preparazione di base piuttosto frammentaria e carente, risulta inadeguata ad affrontare lo studio dei contenuti dell'anno in corso. Il Consiglio di Classe valuterà l'opportunità di inserire tali alunni nei successivi percorsi di recupero e/o potenziamento.

*Per l'esito delle varie discipline si rimanda alle rispettive programmazioni.*

**Il Consiglio di classe , presa visione delle attività del PTOF, aderirà ai progetti funzionali al potenziamento culturale e/o curricolare, ( specificare le attività scelte) come:**

Olimpiadi di Matematica

Olimpiadi della Fisica

Agenda ONU 2030 ed incontro di sensibilizzazione (9 Novembre 2019)

# PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 1L

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Anno scolastico 2019-2020

---

Incontri con l'Autore del "Libro Possibile"

Sensibilizzazione ai temi di attenzione ambientale e Raccolta Differenziata in classe

## Proposta di visite guidate ed individuazione dell'accompagnatore

- Museo Archeologico di Taranto
- Grotte di Castellana
- Castello Aragonese di Bari
- Osservatorio Astronomico di Matera
- Spettacolo teatrale "Viaggio di Ulisse"
- Spettacoli in lingua inglese, se ritenuti idonei

Gli accompagnatori saranno diversi per ogni visita, privilegiando i docenti delle discipline strettamente collegate

## Le competenze

**Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito, in relazione all'Asse dei linguaggi (del quale fanno parte Italiano, Latino e Greco, Inglese, Disegno e Storia dell'arte) le seguenti competenze di base:**

### Padronanza della lingua italiana:

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (relativo all'ambito anche delle lingue classiche);

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una [lingua straniera](#) per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del [patrimonio artistico e letterario](#)

Utilizzare e produrre [testi multimediali](#)

In relazione all'Asse storico sociale ( che comprende **Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione, Religione**)

**Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito le seguenti competenze di base:**

- ❑ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- ❑ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio -economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

# PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 1L

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Anno scolastico 2019-2020

---

## **Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito nell'ambito della disciplina CITTADINANZA E COSTITUZIONE le seguenti competenze di base:**

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- Collaborare e partecipare: interagire in un gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.

## **Alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito, in relazione all'Asse matematico le seguenti competenze di base:**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

## **In relazione all' Asse tecnologico-scientifico , che comprende Scienze, Informatica, Fisica e Scienze motorie,**

### **alla fine del biennio di istruzione l'alunno deve aver acquisito le seguenti competenze di base:**

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**Per i contenuti, le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati si rimanda alle singole programmazioni disciplinari di ciascun docente o alle programmazioni di dipartimento**

# PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 1L

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Anno scolastico 2019-2020

---

**Moduli multidisciplinari** (specificare l'area tematica dell'anno e le discipline interessate):

	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
AREE TEMATICHE	<b>Educazione alla legalità</b>	<b>Identità e affettività Educazione ambientale</b>
<b>ITALIANO</b>	x	x
<b>INFORMATICA</b>	x	x
<b>GEOSTORIA</b>		x
<b>INGLESE</b>	x	x
<b>MATEMATICA</b>		
<b>SCIENZE</b>	x	x
<b>FISICA</b>		
<b>ARTE</b>		
<b>RELIGIONE</b>		
<b>SCIENZE MOTORIE</b>		

## Modalità di verifica e criteri di valutazione delle competenze:

La verifica sarà percepita come fase ordinaria e ricorrente, importante ai fini della comprensione e valutazione di sé e utile nella valutazione del processo di apprendimento-insegnamento in rapporto agli obiettivi prefissati. Circa la valutazione, agli studenti sarà chiarito quale ne sia l'oggetto e la metodologia e come, nella sua complessità, il sistema di valutazione adottato dalla scuola debba riferirsi, oltre che alle prestazioni e al profitto, anche al comportamento, all'impegno, alla partecipazione, alla capacità, al lavoro svolto a casa e in classe e ai progressi realizzati dagli allievi sul piano formativo e relazionale.

Si prevedono prove di verifica formative e sommative puntualmente riferite agli obiettivi didattici fissati e articolate secondo un'ampia tipologia.

La valutazione, infine, non sarà generica e discrezionale, ma il più possibile oggettiva e certa, fondata su un congruo numero di verifiche per ciascun periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico e coerente con i criteri di valutazione inseriti nel PTOF.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

**La valutazione è basata su prove scritte, orali, pratiche o grafiche.**

<b>TIPO DI VERIFICA</b> <b>(materie con scritto e orale)</b>	<b>NUMERO DI PROVE</b>
Prove scritte	2
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	In alternativa alle precedenti prove orali o scritte
Produzioni multimediali	Se necessario, in agg.

# PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 1L

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Anno scolastico 2019-2020

---

<b>TIPO DI VERIFICA</b> <b>(materie con la sola prova orale)</b>	<b>NUMERO DI PROVE</b>
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	In alternativa alle precedenti prove orali
Produzioni multimediali	Se necessario, in agg

<b>TIPO DI VERIFICA</b> <b>(materie con la prova pratica e prova orale)</b>	<b>NUMERO DI PROVE</b>
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	In alternativa alle precedenti prove orali
Prova pratica	2

<b>TIPO DI VERIFICA</b> <b>(materie con la prova grafica e prova orale)</b>	<b>NUMERO DI PROVE</b>
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa) Prova grafica (tavole di disegno)	In alternativa alle precedenti prove orali
Produzioni grafiche	2

## **Attività di recupero:**

Saranno istituite le opportune attività di recupero in itinere

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

La **valutazione intermedia** mira a valutare l'organizzazione del lavoro del singolo alunno o, laddove richiesto, del gruppo, in termini di consapevolezza dell'utilizzo dei mezzi espressivi e dell'elaborazione personale ed originale degli spunti di riflessione offerti dall'insegnante.

# PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 1L

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Anno scolastico 2019-2020

---

La **valutazione finale** tiene conto della pertinenza delle informazioni in possesso dell'alunno rispetto all'obiettivo indicato dall'insegnante e alla chiarezza dell'esposizione, in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nello dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio a casa
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

**Alla fine del biennio dell'obbligo sarà compilato il modello di certificazione delle competenze (DM 9/2010)**

Il DPR 122/2009 (REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE) prevede che:

art 2[...] *ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'art 2,c.4,terzo periodo, del DPR 249/1998 e successive modificazioni.*

Art.3. *la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni*

Art.5 *il collegio docenti definisce modalità, criteri per assicurare l'omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento, detti criteri e modalità fanno parte integrante del POF*

Per le tabelle di valutazione utilizzate dai docenti delle singole discipline si rinvia alle rispettive programmazioni. Per la valutazione del comportamento si fa riferimento ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

## Elenco dei componenti del consiglio di classe:

<b>Materia</b>	<b>Nome docente</b>	<b>Firma docente</b>
Italiano e Geostoria	Rossana Ingellis	
Religione	Lorenzo Scarola	
Matematica	Gaetana Martinelli	
Fisica	Maurizia Limongelli	
Informatica	Angela Renna	
Scienze	Angela Brandonisio	
Lingua Inglese	Irene Stano	
Disegno e Storia dell'arte	Vito Di Blasi	
Educazione Motoria	Vincenzo Didonna	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

prof.ssa Angela Renna