



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
Ottobre 2019

PROGRAMMAZIONE della classe IV sez. H (secondo biennio)

Breve presentazione della classe

La classe IV H è formata da 27 alunni (23 femmine e 4 maschi) provenienti dalla III H dello scorso anno.

Dal punto di vista disciplinare la classe è piuttosto vivace e la partecipazione al dialogo educativo non è sempre efficace ma, se opportunamente sollecitata al lavoro, soprattutto di gruppo o progettuale, risponde con risultati nel complesso discreti. L'impegno e la gestione del lavoro domestico, invece, non sono del tutto adeguate alle richieste del quarto anno da parte di alcuni alunni, che, sebbene dispongano degli strumenti necessari per raggiungere i saperi minimi, non hanno ancora maturato la giusta responsabilità verso lo studio.

Dal punto di vista didattico, la preparazione di base appare nella media più che sufficiente.

Si distinguono elementi positivi che si impegnano ottenendo buoni risultati in tutte le materie.

Purtroppo, si evidenziano ancora alcune problematiche nelle dinamiche relazionali all'interno della classe.

Alcuni alunni hanno già un sensibile numero di assenze e di ingressi alla seconda ora.

Il Consiglio di Classe, dopo aver preso visione delle attività di potenziamento, funzionali e progettuali del PTOF, approva la partecipazione della classe alle seguenti attività di cui si individua la valenza didattica e formativa nell'ambito dei percorsi curricolari specifici:

- Certificazioni lingue straniere (inglese, francese, spagnolo)
- Cineforum in lingua straniera
- Partecipazione ad incontri del Libro Possibile
- Olimpiadi di matematica, fisica e chimica, concorsi (viaggio premio in Germania)
- Progetto Erasmus + "In vino Varietas"
- Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
- Caffè filosofico (cittadinanza e costituzione)



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
Ottobre 2019

- Percorso didattico ed educativo di prevenzione su “violenza di genere, educazione affettiva e rispetto delle differenze” (centro antiviolenza “Il giardino delle Lune” e Ambito Territoriale 5)

Proposta di viaggio di istruzione ed individuazione dell’accompagnatore:

La classe parteciperà allo stage linguistico valido anche nell’ambito dell’educazione alle competenze trasversali ed orientative in lingua spagnola nella città di Valencia, organizzato dalla docente di lingua straniera, nonché tutor interna. Si propone, inoltre, la visita guidata alla Pinacoteca “Giaquinto”

Obiettivi didattici:

- **OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI**

Il quarto anno del liceo si pone ancora come obiettivi lo sviluppo di comportamenti adeguati e della capacità di relazionarsi in modo corretto con gli altri. In tale ottica, l'azione educativa della scuola favorisce:

- 1) l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo fra la propria e le altre culture;
- 2) la consapevolezza della propria identità culturale e la comprensione e l'accettazione dell'altro;
- 3) la capacità di porsi in relazione in modo corretto, uscendo dall'individualismo in un'ottica di collaborazione;
- 4) la capacità di apprezzare il valore formativo della cultura;
- 5) il rispetto per l'ambiente ed i beni culturali;
- 6) la capacità di assolvere ai propri doveri:
 - consolidare il senso di responsabilità nell'assunzione dell'impegno
 - avere un comportamento corretto nelle situazioni didattiche e non
 - rispettare le regole del gruppo e di istituto
 - avere cura degli strumenti e del materiale di lavoro
- 7) la capacità di esercitare i propri diritti:
 - utilizzare le possibilità offerte dagli organi collegiali
 - sviluppare un dialogo costruttivo con Preside e docenti.

- **OBIETTIVI COGNITIVI**

Il percorso educativo del quarto anno tende ancora al conseguimento dei seguenti obiettivi:



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
Ottobre 2019

- 1) capacità di usare in modo autonomo i diversi strumenti didattici, consolidando un adeguato metodo di studio;
- 2) sviluppo delle capacità di sintesi e di analisi;
- 3) sviluppo e consolidamento delle capacità espositive orali e scritto-grafiche, utilizzando un'espressione chiara e corretta ed organizzando i contenuti in modo organico;
- 4) acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di esprimersi in modo efficace ed adeguato al contesto, utilizzando correttamente il lessico fondamentale e specifico di ogni disciplina;
- 5) sviluppo della capacità di effettuare i più immediati collegamenti all'interno di una stessa disciplina e tra i contenuti di discipline diverse;

• **COMPETENZE**

Lo studente liceale deve acquisire “gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà,” in modo che “egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

ASSE DEI LINGUAGGI

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

- Sviluppare ulteriormente la lettura, potenziare la comprensione e l'interpretazione di testi di vario tipo, anche artistico-letterario, cogliendo anche particolari non rilevanti
- Sviluppare la produzione di testi di vario tipo, soprattutto artistico-letterario, con spunti critici e personali
- Gestire gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, soprattutto artistico-letterari
- Utilizzare e produrre testi multimediali mediante l'utilizzo delle TIC
- attivare una riflessione metalinguistica basata sul ragionamento circa le funzioni dei diversi livelli nella costruzione ordinata del discorso.
- Saper riconoscere l'intertestualità e la relazione fra temi e generi letterari

Saper comunicare in tre lingue moderne e in particolare:

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in situazioni simulate o reali e nello sviluppo professionale e personale



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
Ottobre 2019

- Comprendere in modo globale, selettivo e sempre più dettagliato testi orali/scritti su argomenti di attualità e cultura
- Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti e descrivere fenomeni e situazioni
- Sostenere opinioni con le opportune argomentazioni
- Partecipare a conversazioni in maniera adeguata al contesto ed agli interlocutori
- Sviluppare la riflessione sulle analogie e differenze tra i vari sistemi linguistici
- Utilizzare la lingua straniera per discutere di argomenti di carattere storico e letterario e per produrre semplici testi
- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi di cui si studia la lingua anche in riferimento all'ambito artistico-letterario
- Analizzare testi letterari contemporanei e di epoche diverse
- Confrontare produzioni artistiche di Paesi diversi
- Utilizzare la lingua straniera in discipline non linguistiche
- Utilizzare le nuove tecnologie come supporto agli argomenti trattati

ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e in particolare:

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e saperlo utilizzare in maniera essenziale;
- Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà;
- Applicare le procedure di calcolo studiate in situazioni problematiche di base;
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali e in particolare:
 - Saper osservare e sperimentare leggi scientifiche;
 - Padroneggiare le procedure e i metodi di indagine;
 - Saper applicare il metodo del problem-solving per la risoluzione delle tematiche sviluppate dal punto di vista teorico
- Sviluppare la capacità di fare collegamenti tra i temi specifici della fisica e delle scienze con la realtà quotidiana ed il rapporto con la tecnologia
- Collocare le principali scoperte scientifiche e invenzioni tecniche nel loro contesto storico e sociale.



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
Ottobre 2019

ASSE STORICO-FILOSOFICO-SOCIALE

- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Potenziare l'attitudine alla riflessione critica
- Sviluppare l'abitudine al confronto di idee per realizzare un'educazione antidogmatica ed aperta
- Sviluppare la disponibilità alla ricerca del senso e del significato, alla comprensione di sé e del mondo attraverso la mediazione del pensiero

Per i contenuti, le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati dai docenti si rimanda alle singole programmazioni disciplinari o alle programmazioni dei dipartimenti.

Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

La classe prenderà parte allo stage linguistico valido anche nell'ambito dell'educazione alle competenze trasversali ed orientative in lingua spagnola nella città di Valencia, organizzato dalla docente di lingua straniera, nonché tutor interna. (numero ore??).

La classe parteciperà, inoltre, al progetto Erasmus + "In vino Varietas" e, nell'ambito di questo progetto, un piccolo gruppo di alunni prenderà parte alla prima mobilità prevista del progetto in Francia (La Motte-Servolex, Lycée agricole Reinach) all'inizio di marzo.



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
 Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
 Ottobre 2019

Moduli interdisciplinari:

Moduli interdisciplinari

		Scienze, umanesimo e progresso		Scrittura teatrale e creativa		Educazione ai diritti civili, alle pari opportunità e al rispetto della persona		Cultura e potere	
		1° quadr.	2°quadr.	1° quadr.	2°quadr.	1° quadr.	2° quadr.	1° quadr.	2° quadr.
materia	Storia dell'arte	Filosofia	Storia	Tedesco	inglese	Spagnolo	Filosofia	Storia dell'arte	Spagnolo
	Filosofia	Storia	Tedesco	inglese	Filosofia	Storia	Filosofia	Storia dell'arte	Storia dell'arte
	Storia	Tedesco	inglese	inglese	Storia	tedesco	Storia	Filosofia	Filosofia
	Italiano	inglese			italiano		Italiano	Storia	Storia
	Matematica						inglese	Italiano	Italiano
	Fisica							Tedesco	Tedesco
	inglese							Matematica	Matematica
								inglese	inglese

Attività di recupero:

Tedesco: in itinere in caso laddove se ne riscontri la necessità

Filosofia e storia: in itinere e studio personale

Italiano: in itinere

Spagnolo: in itinere



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
 Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
 Ottobre 2019

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è basata su prove scritte, orali, pratiche o grafiche.

TIPO DI VERIFICA (materie con scritto e orale)	NUMERO DI PROVE
Prove scritte	2
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	facoltative
Produzioni multimediali	facoltative

TIPO DI VERIFICA (materie con la sola prova orale)	NUMERO DI PROVE
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	facoltative
Produzioni multimediali	facoltative

TIPO DI VERIFICA (materie con la prova pratica e prova orale)	NUMERO DI PROVE
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	2
Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	facoltative
Prova pratica	2



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
 Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
 Ottobre 2019

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

La **valutazione intermedia** mira a valutare l'organizzazione del lavoro del singolo alunno o, laddove richiesto, del gruppo, in termini di consapevolezza dell'utilizzo dei mezzi espressivi e dell'elaborazione personale ed originale degli spunti di riflessione offerti dall'insegnante.

La **valutazione finale** tiene conto della pertinenza delle informazioni in possesso dell'alunno rispetto all'obiettivo indicato dall'insegnante e alla chiarezza dell'esposizione, in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline
- Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare
- Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio a casa
- Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato
- Recupero e progressi significativi

Il DPR 122/2009 (REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE) prevede che:

art 2[...] *ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'art 2, c.4, terzo periodo, del DPR 249/1998 e successive modificazioni.*

Art.3. *la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni*

Art.5 *il collegio docenti definisce modalità, criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del POF*

Per le tabelle di valutazione utilizzate dai docenti delle singole discipline si rinvia alle rispettive programmazioni. Per la valutazione del comportamento si fa riferimento ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Elenco dei componenti del consiglio di classe:

materia	Nome docente	Firma docente
ITALIANO	Bux Angela	
STORIA	Volpe Onofrio	

LICEI CARTESIO



Liceo Classico/Linguistico/Scientifico/Scienze Applicate
Programmazione classe IV sez. H Secondo biennio
Ottobre 2019

FILOSOFIA	Volpe Onofrio	
INGLESE	Mancini Rosa	
CONVERSAZIONE INGLESE	De Filippis Rachel	
SPAGNOLO	Baldi Angela	
CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Galego Ana	
TEDESCO	Maurici Grazia	
CONVERSAZIONE TEDESCO	Rohne Grit	
MATEMATICA	Malvasi Antonella	
FISICA	Fiadino Paola Concetta	
SCIENZE	Palazzo Luigi	
ARTE	Pappagallo Maria	
SCIENZE MOTORIE	Mauro Mauro	
RELIGIONE	Paterno Pierpaolo	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Prof.ssa Grazia Maurici
(per il consiglio di classe)