



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**

## **LICEI “*CARTESIO*”**

**CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE**

---

### **REGOLAMENTO DISCIPLINA ALUNNI**

#### **APPENDICE pro-tempore**

**A.S. 2020-2021**

**in applicazione delle “Misure di prevenzione e contrasto all’epidemia di Covid-19”**

**(ai sensi del DM 87 del 6/08/2020)**

**e a integrazione del “Documento di Valutazione Rischi” dei Licei Cartesio**

#### **Premessa**

La crisi epidemiologica da COVID 19 in corso ha imposto l’assunzione di azioni che devono essere orientate alla massima uniformità e caratterizzate da coerenza dei comportamenti tempestivi, destinati ad avere efficacia fino al termine dello stato di emergenza.

In conformità alle disposizioni legislative vigenti i Licei Cartesio adottano e applicano “pro tempore”, fino al termine della emergenza sanitaria, tutte le misure di sicurezza per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19.

Poiché i comportamenti dei singoli possono avere ricadute sulla salute comune, soprattutto nei casi di soggetti “a-sintomatici”, la responsabilità e il senso di disciplina richiesto ai ragazzi nel rispetto di regole talvolta “stringenti”, giustificate e imposte dall’emergenza, saranno oggetto di valutazione nella condotta.

C’è bisogno, dunque, di una collaborazione attiva di studenti e famiglie per mettere in pratica i comportamenti generali previsti allo scopo di contenere e contrastare la diffusione dell’epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva, con la consapevolezza che la riapertura delle scuole potrebbe comportare il rischio di nuovi contagi.

La necessaria ripresa in presenza delle attività scolastiche dev’essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio-emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all’istruzione e alla salute.

Si precisa che le misure di prevenzione collettive e individuali di seguito riportate, da mettere in atto nel contesto scolastico, sono coerenti con l’attuale situazione epidemiologica e saranno preventivamente analizzate in base all’evoluzione della dinamica epidemiologica, con riferimento ai dati ISS, tenendo altresì conto delle raccomandazioni dell’Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS).

## CAPITOLO I

### REGOLE COMPORTAMENTALI DA RISPETTARE PRIMA DI RECARSI A SCUOLA

Precondizione per la presenza a scuola degli studenti è:

- Assenza di sintomatologia respiratoria (sintomi simil-influenzali) o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti. In caso di febbre, chiamare il proprio medico di famiglia; prima di recarsi a scuola, ogni mattina è necessario rilevare la temperatura e fare attenzione ad eventuali segni di malessere;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare nei precedenti 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive al SARS-COV-2, per quanto di propria conoscenza, nei 14 giorni precedenti;
- autorizzazione dal DdP (Dipartimento di Prevenzione territoriale della Asl) e certificazione medica da cui risulti la “avvenuta negativizzazione” del tampone, da parte di persone già risultate positive all’infezione da COVID 19.

## CAPITOLO II

### REGOLE DI ACCESSO E COMPORTAMENTALI ALL’INTERNO DELL’ISTITUTO

**Per poter accedere al Liceo Cartesio, gli alunni:**

- indossano in modo corretto una mascherina di propria dotazione, preferibilmente chirurgica;
- raggiungono la loro aula, rispettando il percorso loro indicato e le regole di distanziamento fisico di almeno un metro, evitando abbracci e strette di mano;
- prestano attenzione alle segnalazioni di percorrenza e di distanziamento poste all’interno dell’edificio scolastico;
- giunti in aula, prendono posto al proprio banco, che conservano fino al termine della giornata;
- all’interno dell’aula sarà distribuita a ognuno di loro una mascherina di tipo chirurgico e sarà rilevata la temperatura corporea;
- mantengono i banchi nella posizione prevista e segnalata tramite i marcatori segnaposto sul pavimento;
- non creano assembramenti sia in contesti **statici** (persone ferme in postazioni fisse) sia **dinamici** (persone in movimento);
- indossano in modo corretto la mascherina negli spazi comuni (ad es. ingressi, uscite, corridoi, bagni, ecc), in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle circostanze (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento di almeno un metro dalle rime buccali.
- nel caso in cui dismettano le mascherine a scuola, devono conferirle in appositi contenitori;

- portano nello zaino salviettine e disinfettanti con concentrazione di alcol del 70% , secondo le indicazioni dell'OMS;
- si disinfettano le mani di frequente; non si toccano occhi, naso e bocca con le mani, se non igienizzate;
- curano l'igiene respiratoria: starnutire e/o tossire in un fazzoletto o in caso di necessità nell'incavo del gomito, evitando il contatto delle mani con le secrezioni respiratorie;
- non condividono oggetti con gli altri studenti;
- evitano di lasciare a scuola oggetti personali per facilitare le operazioni di pulizia e disinfezione degli ambienti;
- non possono recarsi al bar; pertanto sarà possibile ordinare tramite app la merenda che sarà portata in classe;
- utilizzano i servizi igienici, uscendo uno per volta dalla propria aula e sarà registrata l'ora di uscita e di rientro in classe su apposito registro.

Si precisa che qualora un alunno dovesse avvertire sintomi compatibili con il COVID-19, si metterà in atto il protocollo di pronto intervento a cura del Referente Scolastico COVID.

E' fortemente consigliato l'utilizzo **dell'applicazione IMMUNI**. Nel verbale del CTS n. 92, del 02 /07/ 2020 si legge che 'l'adozione da parte di tutti gli studenti ultraquattordicenni, di tutto il personale scolastico docente e non docente, di tutti i genitori degli alunni''.

## **CAPITOLO III**

### **REGOLE COMPORTAMENTALI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Nel caso in cui si renda necessario il ricorso alla DDI, come disciplinato dalle linee guida della stessa, si precisa che l'alunno:

- segue le lezioni antimeridiane in modalità sincrona su piattaforma TEAMS, rispettando l'orario giornaliero;
- segue le lezioni pomeridiane in modalità sincrona o a-sincrona, su piattaforma TEAMS, nel rispetto delle indicazioni dei docenti del Consiglio di Classe;
- deve disporre e attivare la videocamera per tutta la durata dell'attività didattica;
- svolge le attività didattiche nel rispetto dei tempi e dei modi indicati dal docente per l'intero gruppo classe;
- L'alunno che non si connette per l'intera e/o parte della giornata (antimeridiana e/o pomeridiana) è da considerarsi assente sul Registro Elettronico. Il genitore, in caso di alunno minore, o lo studente, se maggiorenne, deve giustificare l'assenza totale e/o parziale su Registro Elettronico.

## CAPITOLO IV

### INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ

Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata viene pianificata in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza.

Per alcune tipologie di disabilità, in conformità dell'articolo 2, quarto comma, della Convenzione dell'ONU, sono stati studiati '*accomodamenti ragionevoli*' nel rispetto delle specifiche esigenze, ovvero quelle '*modifiche e adattamenti, necessari e appropriati, che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo, adottati per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, sulla base dell'uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali*'.

Tale nozione si riferisce all'eliminazione delle **barriere di diversa natura**, ovvero non riguarda solo l'accessibilità fisica dei luoghi che ostacolano la piena ed effettiva partecipazione delle persone disabili, ma, più in generale, la compatibilità dell'ambiente (ad es. l'organizzazione e l'orario) con il funzionamento della persona. A tal fine saranno adottati provvedimenti appropriati, efficaci e pratici, quali, ad es. l'ubicazione delle aule in base alle necessità di tali alunni e l'adattamento dei ritmi delle attività didattico-educative in funzione delle esigenze delle situazioni concrete.

In coerenza con il DPCM 17/05/20, non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina.

Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi, quali, ad esempio, guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose.

## CAPITOLO V

### SANZIONI

<i>Violazione</i>	<i>Sanzione</i>	<i>Organo competente</i>
L'alunno non indossa in modo corretto la mascherina negli ambienti comuni e in aula (se non è garantito il distanziamento)	Ammonizione verbale  Ammonizione scritta sul registro elettronico e notifica ai genitori	Docente Docente coordinatore
L'alunno non indossa la mascherina negli ambienti comuni e in aula (se non è garantito il distanziamento)	Ammonizione scritta sul registro elettronico e notifica ai genitori.  Dopo 2 ammonizioni scritte si riunirà il Consiglio di Classe straordinario per decidere l'allontanamento dalla comunità scolastica fino a 3 giorni.	Docente  Docente e Coordinatore  Consiglio di Classe
L'alunno non mantiene il proprio posto al banco nella posizione prevista e segnalata	Ammonizione verbale  Ammonizione sul registro elettronico e notifica della stessa ai genitori.  Dopo 2 ammonizioni scritte, allontanamento dalla comunità scolastica per un massimo di 3 giorni	Docente  Docente e Coordinatore  Consiglio di Classe
L'alunno crea <b>assembramenti</b> sia in contesti <b>statici</b> che <b>dinamici</b>	Ammonizione verbale.  Ammonizione sul registro elettronico e notifica della stessa ai genitori.  Dopo 2 ammonizioni scritte, allontanamento dalla comunità scolastica per un massimo di 3 giorni.	Docente e/o operatore scolastico Docente e Coordinatore  Consiglio di Classe
L'alunno non rispetta le segnalazioni di percorrenza	Ammonizione verbale.  Ammonizione sul registro elettronico e notifica della stessa ai genitori.	Docente e/o operatore scolastico Docente e Coordinatore
L'alunno si reca al bar senza autorizzazione	Ammonizione verbale.  Ammonizione sul registro elettronico e notifica della stessa ai genitori.	Docente e/o operatore scolastico Docente e Coordinatore
L'alunno millanta sintomi e/o comportamenti non veritieri, rilasciando dichiarazioni false sul proprio o altrui stato di salute	Ammonizione sul registro elettronico e notifica della stessa ai genitori  Dopo 1 ammonizione scritta, si riunirà il Consiglio di Classe straordinario per decidere l'allontanamento dalla comunità scolastica fino a 3 giorni.	Docente e Coordinatore  Consiglio di Classe