



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEI "CARTESIO"

CLASSICO LINGUISTICO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

LICEI "CARTESIO" di Triggiano (BA)
Prot. 0010257 del 30/11/2021
(Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web

AZIONE DI PUBBLICIZZAZIONE EX ANTE FONDI PNSD

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso Avviso 10812 del 13 maggio 2021 in epigrafe richiamato
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID/43717 del 10.11.2021, con cui questo Liceo è stato formalmente autorizzato all'attuazione del progetto in parola;
- VISTI gli obblighi dei beneficiari che sono tenuti ad adottare idonee misure di informazione e pubblicità verso il pubblico, garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate

RENDE NOTO

-che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). il seguente progetto:

Avviso pubblico AOODGEFID/43717 del 10.11.2021- "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", per un importo finanziato pari ad € 16.000,00;

Si comunica che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto in parola (avvisi, bandi, pubblicità etc.), saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola: www.liceicartesio.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Maria Morisco
atto firmato digitalmente