



A tutti i docenti
al DSGA
AI SITO WEB

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO – A.S. 2022-2023
(Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione)
Per gli alunni con accertata condizione di disabilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 *“Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap”* (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D. Lgs n. 297/1994 *“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”* (art.317, c.2);

Visto il D.P.R. n. 275/1999 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”*;

Valutata l’Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 *‘Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità’*;

Vista la Nota n. 4274 del 4 agosto 2009 (Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 *“Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica - Indicazioni operative”* e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Considerata la Legge n. 107/2015 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

Visto il D.Lgs n. 66/2017 *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

Valutata la nota del Ministero dell’Istruzione n. 2044 del 17/09/2021 che fornisce *“indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità nonché sulle modalità di redazione dei PEI per l’a.s.2021/2022, al fine di tutelare il diritto all’inclusione scolastica, nelle more dell’emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell’iter giudiziario”*;

DECRETA

ART. 1- COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

Presso i *Licei Cartesio* è costituito il **GLO** (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per la progettazione per l'inclusione dei singoli **alunni con accertata condizione di disabilità** ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

ART. 2- COMPOSIZIONE DEL GLO

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Dirigente Scolastico, o un suo delegato, che presiede il GLO;
- dal Consiglio di classe;
- dall'insegnante di sostegno contitolare della classe;
- dai genitori dell'alunno con disabilità o da chi esercita la responsabilità genitoriale;
- dall'alunno con disabilità (è assicurata la sua partecipazione attiva, nel rispetto del principio di autodeterminazione, sancito dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità);
- dalle figure professionali specifiche interne all'istituzione scolastica (il docente referente per le attività di inclusione; membro del GLI; eventuale psicologo della Istituzione scolastica);
- dalle figure professionali specifiche esterne che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità (l'assistente all'autonomia e alla comunicazione);
- dai rappresentanti dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) della ASL di residenza dell'alunno con disabilità;
- da esperti indicati dalla famiglia, solo se preventivamente autorizzati dal Dirigente Scolastico, a titolo consultivo e non decisionale.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, studente disabile ed Ente territoriale.

ART 3- FUNZIONI DEL GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora il PEI;
- verifica il processo d'inclusione;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (quale ad es. la presenza dell'educatore professionale) tenuto conto del Profilo di Funzionamento (o della DF e del PDF).

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa dice che viene "*elaborato e approvato*" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento (o della DF e del PDF), avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto, di norma, entro il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento

della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione.

Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

ART 4-FUNZIONAMENTO DEL GLO

-È convocato dal Dirigente Scolastico;

- si riunisce per l'**approvazione e la sottoscrizione del PEI** di norma **entro la fine di ottobre**;

- si riunisce per la **verifica intermedia del PEI** (per verificare il processo d'inclusione e per inserire eventuali revisioni) **tra novembre e aprile** (di norma a **marzo**);

- si riunisce per la verifica conclusiva e per formalizzare proposte e risorse necessarie per l'anno scolastico successivo **entro la fine dell'anno scolastico**.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito **verbale**, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, individuato tra i componenti del GLO.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Le riunioni del GLO si svolgono in ore non coincidenti con l'orario di lezione e possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

ART.5-ONERI PER LO STATO

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica.

Il presente atto viene pubblicato nel sito dell'istituzione scolastica.

Triggiano, 10/10/2022


Il Dirigente Scolastico
Maria Morisco

